

INTÉRIEUR - EXTÉRIEUR

Compétence spécifique au domaine

- Comprendre et utiliser à bon escient les mots et expressions : dedans/dehors, intérieur/extérieur.

Compétences autres

- En motricité, respecter une consigne précise dans un jeu.
- Comprendre une histoire adaptée à son âge.
- Trouver un objet manquant par déduction.
- Exercer le sens du toucher.

Étapes	Domaine - activité	Activité des enfants
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Agir et s'exprimer avec son corps 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu des « cerceaux musicaux » « Les cerceaux représentent vos maisons. Vous pourrez vous reposer dans les maisons quand il n'y aura pas de musique. Quand il y aura de la musique, vous devrez sortir des maisons pour jouer dehors, pour jouer à l'extérieur. » (1) Autant de cerceaux que d'enfants. (2) Lorsque la règle est bien comprise, on retire un cerceau (2 s'il y a beaucoup d'enfants) à chaque reprise.
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir l'écrit 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture offerte « Ma maison », Émile JADOUL (PS et MS) « La moufle », Florence DESNOUVEAUX (MS)
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir l'écrit • Découvrir le monde 	<ul style="list-style-type: none"> • Manipulation à partir du livre « Ma maison » Chaque enfant dispose d'une chaussette et des figurines plastifiées de l'histoire. « Vous placerez les animaux dans la maison au fur et à mesure de l'histoire. » De temps à autre faire le point sur « qui est à l'intérieur » et qui est encore dehors.
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir l'écrit • Découvrir le monde 	<ul style="list-style-type: none"> • Relecture des albums Après une première lecture offerte, relire en interrogeant à chaque page les enfants : (PS) « Qui y a-t-il à l'intérieur/dans la chaussette ? » → <i>La validation peut s'effectuer en feuilletant le livre à l'envers.</i> (MS) « Y a quelqu'un ? » → <i>La validation peut s'effectuer en feuilletant le livre à l'envers.</i>
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir le monde 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeu de devinettes : « Qui est caché dans ma maison ? » Disposer une collection témoin d'animaux sur une table, bien visible des enfants. (1) En piochant dans une collection identique, cacher un animal dans la chaussette. Attention, le reste de cette collection n'est pas visible. Les enfants doivent deviner en tâtant sans regarder. (2) En piochant dans une collection identique, cacher un ou plusieurs animaux dans la chaussette. Le reste de cette collection doit rester bien visible. Les enfants, par déduction, doivent deviner qui est caché dans la chaussette.

Différenciation

- Présenter le jeu des « cerceaux musicaux » en petit groupe aux enfants les plus fragiles.
- Travailler avec l'un ou l'autre des ouvrages suivant l'âge et le niveau de compréhension des enfants.
- Faire une première lecture offerte en tout petit groupe aux enfants les plus fragiles.

Évaluation prévue

Une « maison » (petite boîte) par enfant et Boucle d'Or, sa maman, les 3 ours.

Attention, le conte doit bien évidemment être connu des enfants et le repérage des figurines ne doit poser aucun problème.

L'enseignante lit un court texte mettant en scène les personnages en décrivant leur position, à l'intérieur ou à l'extérieur de la maison.

Les enfants doivent placer chaque personnage au bon endroit.

Suivant l'âge des enfants, on utilisera les expressions « dedans/dehors » ou « à l'intérieur/à l'extérieur ».

« Boucle d'Or est revenue voir les 3 ours avec sa maman. Boucle d'Or est restée jouer dehors/à l'extérieur avec bébé ours. Pendant ce temps, sa maman et maman ours sont allées discuter dans/à l'intérieur de la maison. Papa ours, lui, est resté dehors/à l'extérieur pour surveiller les enfants. »

Lors de la validation, faire décrire la scène à l'enfant.

Si nécessaire, lui demander pourquoi il a choisi de placer à tel endroit un personnage.

Cette dernière partie permettra d'évaluer la production des expressions.